








Vinculación con los elementos del currículo

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDZAJE EVALUABLES	COMPETENCIAS							
										
<p>- Funciones vitales de las plantas: nutrición, reproducción y relación.</p> <p>- Las plantas. La fotosíntesis y su importancia para la vida en la Tierra.</p> <p>- Crecimiento de las plantas.</p> <p>- Planificación y realización de sencillas experiencias sobre el crecimiento de plantas.</p>	<p>1. Identificar y conocer los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales de las plantas.</p> <p>2. Identificar la importancia de las plantas y de la fotosíntesis para los seres vivos.</p> <p>3. Identificar los factores de los que depende el crecimiento de una planta.</p> <p>4. Realizar una indagación científica sobre <i>Plantas: crecimiento</i>, trabajando de forma individual y en equipo, y siguiendo las fases del proceso de indagación.</p>	1.1. Conoce y explica las principales características de las funciones vitales de las plantas.	X	X	X					
		2.1. Conoce y valora la importancia de las plantas para la vida en la Tierra.	X	X	X		X			
		2.2. Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.	X	X	X		X			
		3.2. Identifica y comprende las variables de las que depende el crecimiento de una planta: temperatura, humedad, sustrato y luz solar.	X	X	X					
		4.1. Identifica problemas de la situación problematizadora.		X	X					
		4.2. Plantea preguntas de investigación.	X	X	X	X	X			
		4.3. Formula hipótesis respondiendo al problema.	X	X	X	X	X			
		4.4. Realiza experimentos sencillos haciendo predicciones explicativas sobre sus resultados.	X	X	X	X				
		4.5. Describe los fenómenos que observa durante la fase experimental.	X	X	X					
		4.6. Organiza e interpreta los datos obtenidos utilizando tablas y/o gráficos, indicando las unidades de medida.	X	X	X				X	
4.7. Extrae conclusiones.	X	X	X	X						
4.8. Comunica oralmente y por escrito, en soporte papel y/o digital, el proceso de indagación seguido y los resultados obtenidos a través de un pensamiento crítico y reflexivo (exposición sobre el conocimiento, informe, diagrama, mapa conceptual...).	X	X	X	X	X					
4.9. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo.			X	X		X				
4.10. Hace un uso adecuado de las TIC y los materiales.		X			X		X			

Vinculación con los elementos del currículo

COMPETENCIAS	ICONOS
Comunicación lingüística	
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	
Aprender a aprender	
Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor	
Conciencia y expresiones culturales	
Competencias sociales y cívicas	
Competencia digital	

LEYENDA: Iconos de Competencias Clave