



## 1. Situación problematizadora

NOMBRE: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

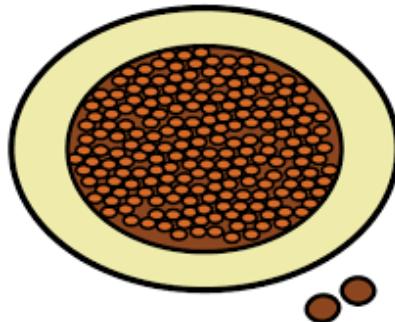


1. Lee la historia con atención:

### ~ UN RICO PLATO DE LENTEJAS ~

Después de hacer varios experimentos sobre la germinación de las lentejas, Marta ha conseguido que germinen muchas de las semillas que había plantado en arena. Está muy contenta, porque son su comida favorita y cree que con las que consiga producir, su padre podrá hacer un rico plato de lentejas.

Al principio las plantas parecían crecer sin problemas, sin embargo, a los pocos días dejaron de hacerlo y tiempo después murieron todas. La niña no entiende lo que ha pasado, porque las plantas estaban bien cuidadas y regadas. ¿Podrías diseñar una serie de experiencias que ayuden a Marta a comprender lo sucedido?





## 1. Situación problematizadora

NOMBRE: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_



2. Anota las preguntas que surjan en el aula relacionadas con la situación anterior:



## 1. Situación problematizadora

NOMBRE: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_



3. Escribe ideas sobre el crecimiento de plantas en relación a la historia que acabas de leer:

A large, light green circle with a dashed horizontal line inside, intended for students to write their ideas.A large, light green circle with a dashed horizontal line inside, intended for students to write their ideas.A large, light green circle with a dashed horizontal line inside, intended for students to write their ideas.A large, light green circle with a dashed horizontal line inside, intended for students to write their ideas.A large, light green circle with a dashed horizontal line inside, intended for students to write their ideas.A large, light green circle with a dashed horizontal line inside, intended for students to write their ideas.