# 3. Diseño experimental

NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

1. Piensa y anota propuestas sencillas que puedan realizarse en el aula y que permitan contrastar las hipótesis emitidas:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

# 3. Diseño experimental

NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

2. ¿Qué ocurre cuando juntamos dos o más sustancias sólidas o líquidas?

Escribe y dibuja las mezclas seleccionadas para contrastar la hipótesis 1: *si mezclamos sustancias en estado sólido todas ellas siguen existiendo porque las seguimos viendo y diferenciando*.

| **SUSTANCIAS** en estado sólido | | **PREDICCIÓN** Explica lo que crees que ocurrirá al mezclar las sustancias. |
|---|---|---|
| | | |

Dibuja lo que crees que ocurrirá al mezclar las sustancias.

| **SUSTANCIAS** en estado sólido | | **PREDICCIÓN** Explica lo que crees que ocurrirá al mezclar las sustancias. |
|---|---|---|
| | | |

Dibuja lo que crees que ocurrirá al mezclar las sustancias.

# 3. Diseño experimental

NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

Escribe y dibuja las mezclas seleccionadas para contrastar la hipótesis 2: *si mezclamos sustancias en estado sólido con sustancias en estado líquido, dependiendo de cuáles sean pueden distinguirse o no, pero las dos sustancias siguen existiendo*.

| **SUSTANCIA** en estado sólido | **SUSTANCIA** en estado líquido | **PREDICCIÓN** Explica lo que crees que ocurrirá al mezclar las sustancias. |
|---|---|---|
| | | |

Dibuja lo que crees que ocurrirá al mezclar las sustancias.

| **SUSTANCIA** en estado sólido | **SUSTANCIA** en estado líquido | **PREDICCIÓN** Explica lo que crees que ocurrirá al mezclar las sustancias. |
|---|---|---|
| | | |

Dibuja lo que crees que ocurrirá al mezclar las sustancias.

# 3. Diseño experimental

NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

| **SUSTANCIA** en estado sólido | **SUSTANCIA** en estado líquido | **PREDICCIÓN** Explica lo que crees que ocurrirá al mezclar las sustancias. |
|---|---|---|
| | | |

Dibuja lo que crees que ocurrirá al mezclar las sustancias.

| **SUSTANCIA** en estado sólido | **SUSTANCIA** en estado líquido | **PREDICCIÓN** Explica lo que crees que ocurrirá al mezclar las sustancias. |
|---|---|---|
| | | |

Dibuja lo que crees que ocurrirá al mezclar las sustancias.

# 3. Diseño experimental

NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

| **SUSTANCIA** en estado sólido | **SUSTANCIA** en estado líquido | **PREDICCIÓN** Explica lo que crees que ocurrirá al mezclar las sustancias. |
|---|---|---|
| | | |

Dibuja lo que crees que ocurrirá al mezclar las sustancias.

Escribe y dibuja las mezclas seleccionadas para contrastar la hipótesis 3: *si mezclamos sustancias en estado líquido, dependiendo de cuáles sean pueden distinguirse o no, pero las dos sustancias siguen existiendo*.

| **SUSTANCIAS** en estado líquido | | **PREDICCIÓN** Explica lo que crees que ocurrirá al mezclar las sustancias. |
|---|---|---|
| | | |

Dibuja lo que crees que ocurrirá al mezclar las sustancias.

# 3. Diseño experimental

NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

| **SUSTANCIAS** en estado líquido | | **PREDICCIÓN**<br>Explica lo que crees que ocurrirá al mezclar las sustancias. |
|---|---|---|
| | | |

Dibuja lo que crees que ocurrirá al mezclar las sustancias.

3. ¿Cómo podemos separar las sustancias de las mezclas del experimento anterior?

Describe y dibuja las técnicas de separación propuestas para contrastar la hipótesis 1: *la mezcla de sustancias que pueden verse, se pueden separar por métodos sencillos; sin embargo, las que no pueden verse no se pueden separar por métodos sencillos*.

| **MEZCLA** 1 | **PREDICCIÓN**<br>¿Cómo podemos separar las sustancias?<br>Piensa en características que las diferencien y objetos que puedan utilizarse para separarlas: grosor o tamaño, estado de agregación, propiedades magnéticas, densidad, punto de ebullición, etc. |
|---|---|
| | |

Dibuja cómo lo harías.

# 3. Diseño experimental

NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

| **MEZCLA** 2 | **PREDICCIÓN**<br>¿Cómo podemos separar las sustancias?<br>Piensa en características que las diferencien y objetos que puedan utilizarse para separarlas: grosor o tamaño, estado de agregación, propiedades magnéticas, densidad, punto de ebullición, etc. |
|---|---|
| | |

Dibuja cómo lo harías.

| **MEZCLA** 3 | **PREDICCIÓN**<br>¿Cómo podemos separar las sustancias?<br>Piensa en características que las diferencien y objetos que puedan utilizarse para separarlas: grosor o tamaño, estado de agregación, propiedades magnéticas, densidad, punto de ebullición, etc. |
|---|---|
| | |

Dibuja cómo lo harías.

# 3. Diseño experimental

NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

| | |
|---|---|
| **MEZCLA** 4 | **PREDICCIÓN**<br>¿Cómo podemos separar las sustancias?<br>Piensa en características que las diferencien y objetos que puedan utilizarse para separarlas: grosor o tamaño, estado de agregación, propiedades magnéticas, densidad, punto de ebullición, etc. |
| | |

Dibuja cómo lo harías.

| | |
|---|---|
| **MEZCLA** 5 | **PREDICCIÓN**<br>¿Cómo podemos separar las sustancias?<br>Piensa en características que las diferencien y objetos que puedan utilizarse para separarlas: grosor o tamaño, estado de agregación, propiedades magnéticas, densidad, punto de ebullición, etc. |
| | |

Dibuja cómo lo harías.

# 3. Diseño experimental

NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

| **MEZCLA** 6 | **PREDICCIÓN**<br>¿Cómo podemos separar las sustancias?<br>Piensa en características que las diferencien y objetos que puedan utilizarse para separarlas: grosor o tamaño, estado de agregación, propiedades magnéticas, densidad, punto de ebullición, etc. |
|---|---|
| | |

Dibuja cómo lo harías.

| **MEZCLA** 7 | **PREDICCIÓN**<br>¿Cómo podemos separar las sustancias?<br>Piensa en características que las diferencien y objetos que puedan utilizarse para separarlas: grosor o tamaño, estado de agregación, propiedades magnéticas, densidad, punto de ebullición, etc. |
|---|---|
| | |

Dibuja cómo lo harías.

# 3. Diseño experimental

NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

| **MEZCLA** 8 | **PREDICCIÓN**<br>¿Cómo podemos separar las sustancias?<br>Piensa en características que las diferencien y objetos que puedan utilizarse para separarlas: grosor o tamaño, estado de agregación, propiedades magnéticas, densidad, punto de ebullición, etc. |
|---|---|
| | |

Dibuja cómo lo harías.

| **MEZCLA** 9 | **PREDICCIÓN**<br>¿Cómo podemos separar las sustancias?<br>Piensa en características que las diferencien y objetos que puedan utilizarse para separarlas: grosor o tamaño, estado de agregación, propiedades magnéticas, densidad, punto de ebullición, etc. |
|---|---|
| | |

Dibuja cómo lo harías.