



## 5. Afianzamiento

NOMBRE: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

1. En la primera columna de la tabla siguiente aparecen los componentes. Rellena las casillas del resto de las columnas.

| Componentes de la mezcla | Estado de los componentes | ¿Se distinguen los componentes? | Tipo de mezcla | Procedimiento de separación |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------------|----------------|-----------------------------|
| café molido y agua       |                           |                                 |                |                             |
| garbanzos y azúcar       |                           |                                 |                |                             |
| agua y miel              |                           |                                 |                |                             |
| agua y azúcar            |                           |                                 |                |                             |
| vino                     |                           |                                 |                |                             |
| virutas de níquel y sal  |                           |                                 |                |                             |
| garbanzos y agua         |                           |                                 |                |                             |



## 5. Afianzamiento

NOMBRE: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_



### Puesta en común

1. ¿Recuerdas la historia de la situación problematizadora relacionada con la obtención de sal?
2. Tras trabajar los procedimientos de separación y concretamente la evaporación, ya puedes dar respuesta a una de las preguntas surgidas inicialmente: ¿cómo se puede separar la sal del mar del agua?
3. Para ayudarte, ten en cuenta la información que buscaste en la fase de Diseño experimental sobre el proceso de fabricación de sal del agua del mar y visualiza el video del lugar donde se realiza este tratamiento de la sal, es decir, las salinas:  
[https://www.youtube.com/watch?v=7NkCNLq8\\_7c&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=7NkCNLq8_7c&feature=youtu.be)
4. Tras su visualización, describe el proceso que se lleva a cabo en estos lugares y debate con tus compañeros cómo funciona una planta desalinizadora.

¡Ánimo! Te será fácil gracias a todo lo que has aprendido experimentando.