











Vinculación con los elementos del currículo

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPETENCIAS							
										
- Disolución. - Solubilidad. - Componentes disoluciones. - Factores que influyen en el grado de disolución de una sustancia. -Planificación y realización de sencillas experiencias sobre disoluciones con sustancias de uso común.	1. Reconocer la disolución como la mezcla homogénea de dos o más componentes que se encuentran en proporciones variables. 2. Comprender los conceptos de disolución y solubilidad. 3. Identificar los factores que influyen en una disolución. 4. Realizar una indagación científica sobre <i>Materia: disoluciones</i> , trabajando de forma individual y en equipo, y siguiendo las fases del proceso de indagación.	1.1. Reconoce los componentes constituyentes de una mezcla, antes de formarse ésta, en el caso de las disoluciones.		X	X					
		1.2. Reconoce las proporciones de los componentes de una mezcla, según el tipo de soluto y el tipo de disolvente, en el caso de las disoluciones.		X	X					
		2.1. Conoce la relación entre factores que pueden influir, y cómo lo hacen, en una disolución.		X	X					
		2.2. Comprende que modificando las variables en una disolución, se modifica el grado de disolución, es decir, comprende el concepto de solubilidad.		X	X					
		3.1. Identifica y comprende las variables que influyen en el grado de disolución de una sustancia: tiempo empleado en remover la disolución, temperatura del disolvente y tipo de soluto.	X	X	X					
		4.1. Identifica problemas de la situación problematizadora.		X	X					
		4.2. Plantea preguntas de investigación.	X	X	X	X	X			
		4.3. Formula hipótesis respondiendo al problema.	X	X	X	X	X			
		4.4. Realiza experimentos sencillos para obtener diferentes tipos de disoluciones.		X	X	X				
		4.5. Describe los fenómenos que observa durante la fase experimental.	X	X	X					
4.6. Organiza e interpreta los datos obtenidos utilizando tablas y/o gráficos, indicando las unidades de medida.	X	X	X					X		
4.7. Extrae conclusiones.	X	X	X	X						
4.8. Comunica oralmente y por escrito, en soporte papel y/o digital, el proceso de indagación seguido y los resultados obtenidos a través de un pensamiento crítico y reflexivo (exposición sobre el conocimiento, informe, diagrama, mapa conceptual...).	X	X	X	X	X					
4.9. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo.			X	X			X			
4.10. Hace un uso adecuado de las TIC y los materiales.		X			X			X		

Vinculación con los elementos del currículo

COMPETENCIAS	ICONOS
Comunicación lingüística	
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	
Aprender a aprender	
Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor	
Conciencia y expresiones culturales	
Competencias sociales y cívicas	
Competencia digital	

LEYENDA: Iconos de Competencias Clave