



NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

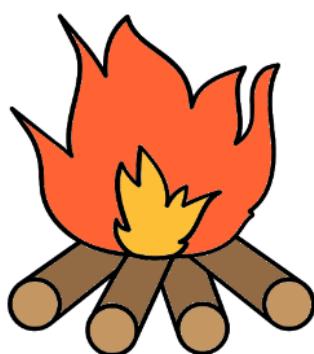


1. Situación problematizadora

1. Lee la historia con atención:

~ ¡FUEGO! ~

Ayer, mientras iba al colegio en el coche con su padre, Pedro escuchó parte de un programa de radio en el que daban consejos para ser unos buenos boy scout y girl scout. En concreto, le gustó cuando hablaron sobre cómo encender un fuego, avivarlo, extinguirlo, controlarlo y tomar precauciones para que no se produzca espontáneamente. También le resultaron muy interesantes los consejos sobre prevención de incendios. En el programa dijeron que no se debe abrir una ventana en una habitación donde se está produciendo un incendio, que hay sustancias que pueden arder e incluso inflamarse con facilidad, que hay que alejar a estas sustancias de los focos de calor. Sin embargo, también advertían sobre la importancia de tener siempre bien ventilado un cuarto en el que haya algún tipo de calefacción por medio de combustión, por ejemplo, una chimenea o un brasero. Pedro no entiende muy bien estos dos consejos, ya que le parecen contradictorios. ¿Podrías ayudar a Pedro a comprender los incendios?





1. Situación problematizadora

NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____



Puesta en común

2. Anota las preguntas que surjan en el aula relacionadas con la situación anterior:



1. Situación problematizadora

NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____



3. Escribe ideas sobre la combustión en relación a la historia que acabas de leer: