








Vinculación con los elementos del currículo

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPETENCIAS							
										
<ul style="list-style-type: none"> - Comportamiento de los cuerpos ante la luz. - Comportamiento de la luz cuando incide sobre los objetos. - Reflexión y refracción. - Descomposición de la luz blanca. - Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a algunas cuestiones relacionadas con las Ciencias de la Naturaleza. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar pequeñas experiencias para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz. 2. Comprender los efectos relativos a la interacción luz-materia. 3. Comprender y diferenciar las propiedades de la luz. 4. Realizar una indagación científica sobre la interacción de la luz con los objetos, trabajando de forma individual y en equipo, y siguiendo las fases del proceso de indagación. 	1.1. Diferencia y clasifica distintos cuerpos en función de su capacidad para dejar o no pasar la luz: transparentes, traslúcidos y opacos.	X	X	X					
		2.1. Planifica y realiza sencillas experiencias para observar y estudiar lo que pasa cuando la luz interacciona con el objeto de uso común, haciendo predicciones explicativas sobre sus resultados y funcionamiento en aplicaciones de la vida diaria (la luz traspasa, rebota, es absorbida).	X	X	X	X	X			
		3.1. Diferencia entre la reflexión y refracción de la luz en hechos cotidianos.	X	X	X		X			
		3.2. Reconoce y razona el proceso de descomposición de la luz blanca.		X	X					
		4.1. Identifica problemas de la situación problematizadora.		X	X					
		4.2. Plantea preguntas de investigación.	X	X	X	X	X			
		4.3. Formula hipótesis respondiendo al problema.	X	X	X	X	X			
		4.4. Describe los fenómenos que observa durante la fase experimental.	X	X	X					
		4.5. Organiza e interpreta los datos obtenidos utilizando tablas.	X	X	X				X	
		4.6. Extrae conclusiones.	X	X	X	X				
		4.7. Comunica oralmente y por escrito, en soporte papel y/o digital, el proceso de indagación seguido y los resultados obtenidos a través de un pensamiento crítico y reflexivo (exposición sobre el conocimiento, informe, mapa conceptual...).	X	X	X	X	X			
4.8. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo.			X	X		X				
4.9. Hace un uso adecuado de las TIC y los materiales disponibles. Emplea programas de simulación.		X			X		X			

Vinculación con los elementos del currículo

COMPETENCIAS	ICONOS
Comunicación lingüística	
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	
Aprender a aprender	
Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor	
Conciencia y expresiones culturales	
Competencias sociales y cívicas	
Competencia digital	

LEYENDA: Iconos de Competencias Clave