



5. Mejora el producto



NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

2. **Dibuja** de nuevo la catapulta con las **modificaciones y mejoras** pertinentes. Recuerda los factores que influyen en los prototipos de catapultas.

A large, empty rounded rectangle with a thin orange border, intended for the student to draw their improved catapult design.



5. Mejora el producto



NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

3. Reconstruye la catapulta y **pruébala** de nuevo para estudiar su calidad.

Escribe SÍ/NO en la **tabla comparativa de ambos prototipos** y responde a la pregunta ¿cómo se ha conseguido?:

Preguntas	¿Se han cumplido la necesidad, los requisitos y las limitaciones?		
	Prototipo 1 (SÍ/NO)	Prototipo 2 (SÍ/NO)	¿Cómo se ha conseguido?
¿Se ha construido una catapulta que permite lanzar un proyectil?			
¿El proyectil llega a entre tres y cinco metros de distancia?			
¿El proyectil da a un objeto determinado colocado en una posición entre esas distancias?			
¿Se han utilizado únicamente materiales de la caja?			
¿Se ha construido el prototipo en el tiempo establecido?			