








Vinculación con los elementos del currículo

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPETENCIAS								
											
<p>- Cambios en el movimiento de los cuerpos por efecto de las fuerzas.</p> <p>- Fuerza. Variables: peso de un objeto, rugosidad de una superficie y finalidad de una rueda. Clasificación y diferenciación de tipos de fuerzas: fuerzas de contacto y fuerzas a distancia.</p> <p>- Aproximación experimental a cuestiones relacionadas con la fuerza y el efecto que produce sobre objetos en reposo o en movimiento.</p>	<p>1. Iniciarse en la actividad científica para estudiar los efectos de la aplicación de fuerzas en situaciones cotidianas para comprobar cambios en el movimiento de objetos.</p> <p>2. Describir la influencia del peso de un objeto, del material de la superficie por donde se desplaza y del uso o no de ruedas, en la cantidad de fuerza que hay que ejercer para ponerlo en movimiento y desplazarlo a otro lugar.</p> <p>3. Identificar distintas fuerzas de contacto (empujar y tirar, empuje, elástica) y a distancia (magnética, eléctrica, gravitatoria).</p> <p>4. Realizar una indagación científica sobre cómo la aplicación de fuerzas influye en el movimiento de los cuerpos, trabajando de forma individual o en equipo, siguiendo las fases del método de indagación científica.</p>	1.1. Observa, analiza y explica los efectos de la aplicación de fuerzas en la misma dirección y sentido que el movimiento, fuerzas de contacto y a distancia, y describe lo ocurrido.	X	X	X						
		2.1. Es capaz de aplicar la fuerza adecuada para mover un objeto en reposo dependiendo de su peso y del uso de las ruedas.		X	X						
		2.2. Relaciona la cantidad de fuerza que se aplica con el tipo de superficie por donde se desplaza el objeto.		X	X						
		3.1. Conoce, diferencia y clasifica las fuerzas de contacto y las de distancia.	X	X	X	X					
		3.2. Relaciona situaciones reales con ejemplos de fuerzas como empujar y tirar, empuje, elástica, magnética, eléctrica, gravitatoria, y recuerda sus nombres.	X	X	X		X				
		4.1. Identifica el problema científico		X	X						
		4.2. Plantea preguntas de investigación.	X	X	X	X	X				
		4.3. Formula hipótesis.	X	X	X	X	X				
		4.4. Describe los fenómenos que observa durante la fase experimental.	X	X	X						
		4.5. Organiza e interpreta los datos obtenidos utilizando tablas y/o gráficos.	X	X	X				X		
		4.6. Extrae conclusiones.	X	X	X	X					
		4.7. Comunica oralmente y por escrito, en soporte papel y/o digital, el proceso de indagación seguido y los resultados obtenidos a través de un pensamiento crítico y reflexivo (exposición sobre el conocimiento, informe, diagrama, mapa conceptual...).	X	X	X	X	X				
		4.8. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo.			X	X		X			
4.9. Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación y los materiales disponibles.		X			X		X				

COMPETENCIAS	ICONOS
Comunicación lingüística	
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	
Aprender a aprender	
Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor	
Conciencia y expresiones culturales	
Competencias sociales y cívicas	
Competencia digital	

*LEYENDA: Iconos de Competencias Clave*