








Vinculación con los elementos del currículo

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPETENCIAS								
											
<p>- Alteraciones en el movimiento de los cuerpos por efecto de las fuerzas.</p> <p>- Fuerzas: fuerza de gravedad (o peso del objeto); fuerza de resistencia del aire (o rozamiento). Aceleración; Variables: masa y gravedad; material y forma del objeto, y superficie de contacto con el aire.</p> <p>- Aproximación experimental a cuestiones relacionadas con el efecto que produce la fuerza de gravedad y fuerza de resistencia del aire sobre el paracaídas y qué influye en la mayor o menor velocidad de descenso del mismo.</p>	<p>1. Identificar la presencia de fuerzas de gravedad y de resistencia del aire, en situaciones cotidianas cuando actúan sobre un cuerpo, a partir de sus efectos.</p> <p>2. Considerar la fuerza gravitatoria como la responsable del peso de los cuerpos y analizar las variables de las que depende.</p> <p>3. Comprender y explicar el papel que juega el rozamiento en la vida cotidiana.</p> <p>4. Identificar y analizar las variables que influyen en la fuerza de resistencia del aire y, consecuentemente, en la velocidad.</p> <p>5. Realizar una indagación científica trabajando de forma individual y en equipo, y siguiendo las fases del proceso de indagación.</p>	1.1. Observa, analiza y explica los efectos que producen la fuerza de gravedad y la fuerza de resistencia del aire sobre el paracaídas.	X	X	X						
		1.2. Reconoce y representa mediante flechas el peso y la fuerza de rozamiento.		X							
		2.1. Razona el motivo por el que la fuerza gravitatoria produce en algunos casos movimientos de caída libre.		X	X						
		2.2. Diferencia entre masa y peso.	X	X							
		3.1. Expone ejemplos de actuación de la fuerza de rozamiento en la vida cotidiana.	X	X	X		X				
		4.1. Relaciona el material, tamaño y forma del paracaídas, y la longitud de sus cuerdas con la efectividad del mismo (mayor tiempo de caída).		X	X						
		5.1. Identifica problemas de la situación problematizadora.		X	X						
		5.2. Plantea preguntas de investigación.	X	X	X	X	X				
		5.3. Formula hipótesis respondiendo al problema.	X	X	X	X	X				
		5.4. Describe los fenómenos que observa durante la fase experimental.	X	X	X						
		5.5. Organiza e interpreta los datos obtenidos utilizando tablas y/o gráficos, indicando las unidades de medida.	X	X	X			X			
		5.6. Extrae conclusiones.	X	X	X	X					
		5.7. Comunica oralmente y por escrito, en soporte papel y/o digital, el proceso de indagación seguido y los resultados obtenidos a través de un pensamiento crítico y reflexivo (exposición sobre el conocimiento, informe, diagrama, mapa conceptual...).	X	X	X	X	X				
		5.8. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo.			X	X		X			
		5.9. Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación y los materiales disponibles.			X		X	X			

Vinculación con los elementos del currículo

COMPETENCIAS	ICONOS
Comunicación lingüística	
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	
Aprender a aprender	
Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor	
Conciencia y expresiones culturales	
Competencias sociales y cívicas	
Competencia digital	

LEYENDA: Iconos de Competencias Clave