








## Vinculación con los elementos del currículo

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDZAJE EVALUABLES	COMPETENCIAS								
											
<p>- Alteraciones en la forma de los objetos por efecto de las fuerzas.</p> <p>- Fuerza de contacto: fuerza elástica. Propiedades de los cuerpos: elasticidad, plasticidad y fragilidad. Ley de Hooke.</p> <p>- Aproximación experimental a cuestiones relacionadas con la fuerza elástica como causa de las deformaciones de los cuerpos.</p>	<p>1. Identificar los factores que influyen en la deformación de los materiales.</p> <p>2. Predecir el alargamiento o la rotura como deformaciones de los cuerpos teniendo en cuenta sus propiedades y la cantidad de fuerza que se aplique sobre estos.</p> <p>3. Reconocer las fuerzas elásticas en situaciones cotidianas y describir sus efectos en la deformación de un cuerpo.</p> <p>4. Diferenciar los materiales elásticos, plásticos y frágiles.</p> <p>5. Comprobar experimentalmente la relación entre el alargamiento de un cuerpo elástico y la fuerza que se ejerce sobre este aplicando la ley de Hooke.</p> <p>6. Realizar una indagación científica trabajando de forma individual o en equipo, siguiendo las fases del método de indagación científica.</p>	1.1. Identifica variables que deforman los materiales.	X	X	X						
		2.1. Es capaz de predecir si un cuerpo va a alargarse su forma o se va a romper en función de su constitución interna o tipo de material y la cantidad de fuerza aplicada.			X	X	X				
		3.1. Expone ejemplos de situaciones reales que están relacionadas con la fuerza elástica.	X	X	X		X				
		3.2. Predice qué ocurre cuando se deja de realizar fuerza sobre un material determinado.		X	X	X					
		4.1. Conoce, diferencia y clasifica los materiales según sea su comportamiento frente a las deformaciones en elásticos, plásticos y frágiles.	X	X	X	X					
		5.1. Relaciona y comprueba que el alargamiento de un material elástico aumenta con la fuerza que se ejerza sobre él.		X	X						
		6.1. Identifica problemas de la situación problematizadora.		X	X						
		6.2. Plantea preguntas de investigación.	X	X	X	X	X				
		6.3. Formula hipótesis respondiendo al problema.	X	X	X	X	X				
		6.4. Describe los fenómenos que observa durante la fase experimental.	X	X	X						
		6.5. Organiza e interpreta los datos obtenidos utilizando tablas y/o gráficos, indicando las unidades de medida.	X	X	X					X	
		6.6. Extrae conclusiones.	X	X	X	X					
		6.7. Comunica oralmente y por escrito, en soporte papel y/o digital, el proceso de indagación seguido y los resultados obtenidos a través de un pensamiento crítico y reflexivo (exposición sobre el conocimiento, informe, diagrama, mapa conceptual...).	X	X	X	X	X				
		6.8. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo.			X	X		X			
		6.9. Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación y los materiales disponibles.		X			X			X	

**Vinculación con los elementos del currículo**

COMPETENCIAS	ICONOS
Comunicación lingüística	
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	
Aprender a aprender	
Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor	
Conciencia y expresiones culturales	
Competencias sociales y cívicas	
Competencia digital	

*LEYENDA: Iconos de Competencias Clave*