



NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____



1. Situación problematizadora

1. Lee la historia con atención:

~ ¡JUGANDO EN LA PLAYA Y PISCINA! ~

Durante el verano solemos ir a la playa y a la piscina para bañarnos, nadar y jugar.

La profesora propone en el aula a sus alumnos que describan anécdotas, cuestiones u observaciones sobre fenómenos físicos que ocurren cuando están con sus amigos o familiares en la playa o en la piscina. Tienen que pensar sobre lo que les ocurre a las sustancias u objetos que suelen encontrarse a su alrededor.

Andrea relata que un día estando con sus amigas Paula y Sofía en la piscina, se le cayó una moneda de dos euros al agua. Se fue al fondo de la piscina en la zona más profunda. «¡Ojalá flotara!», pensó Andrea. Decidieron que quien la cogiera se quedaría con ella, y por sorteo resultó que primero se sumergiría Paula, después Andrea y, a continuación, Sofía. Las tres sabían nadar y apenas sabían bucear. Pasados cinco intentos consiguió coger la moneda Sofía. A todas les pareció que la moneda estaba más cerca de donde realmente se encontraba.

Además, también observaron que muy cerca de la moneda había una piedra del tamaño de una pelota de tenis. Andrea decidió sacarla del agua; buceó hasta cogerla y ascendió hacia el exterior con ella en la mano. Comentó a sus amigas que le pareció que la piedra pesaba menos en el agua que en el exterior. —¡Qué extraño! —exclamaron las amigas.

Al igual que Andrea, otros estudiantes expusieron curiosidades, preguntas e ideas propias y en respuesta a sus compañeros.





1. Situación problematizadora

NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____



2. Anota las preguntas que surjan en el aula relacionadas con la situación anterior:



1. Situación problematizadora

NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____



3. En relación a la historia que acabas de leer, escribe ideas sobre la flotación de objetos en líquidos contestando razonadamente a las preguntas planteadas.
