








Vinculación con los elementos del currículo

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDZAJE EVALUABLES	COMPETENCIAS						
									
Bloque 1. Iniciación a la actividad científica.									
- Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a algunas cuestiones relacionadas con las Ciencias de la Naturaleza. - Trabajo individual y en grupo.	1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación a partir de las consultas de fuentes directas e indirectas, comunicando resultados. 4. Trabajar de forma cooperativa apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.	1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.	X	X	X	X			X
		1.2. Utiliza medios propios de la observación.	X			X			
		1.3. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	X	X					
		4.1. Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.		X				X	
		4.2. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	X	X	X	X		X	
Bloque 4. Materia y Energía.									
- La luz como fuente de energía. Electricidad: la corriente eléctrica. Circuitos eléctricos. - Planificación y realización de experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comporta-	2. Conocer leyes básicas que rigen la transmisión de la corriente eléctrica y analizar fenómenos de naturaleza eléctrica. 3. Planificar y realizar sencillas investigaciones prediciendo el comportamiento de los cuerpos ante la electricidad siguiendo los pasos del método científico y empleando	2.1. Conoce las leyes básicas que rigen la transmisión de la corriente eléctrica.	X						
		3.1. Planifica y realiza sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o de las aportaciones de energía, comunicando el proceso seguido y el resultado obtenido.	X	X	X	X	X		

Vinculación con los elementos del currículo

<p>miento ante la luz y la electricidad.</p> <p>- Fuentes de energías renovables y no renovables. El desarrollo energético, sostenible y equitativo. Uso responsable de las fuentes de energía en el planeta.</p>	<p>programas de simulación.</p> <p>4. Comprender el concepto y tipos de energía diferenciando las distintas fuentes y valorando su origen, características, la importancia de hacer un uso responsable y asociando la energía al emprendimiento empresarial y a las actividades económicas.</p>	<p>4.1. Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química, y de las energías renovables y no renovables, identificando las diferentes fuentes de energía y materias primas y el origen de las que provienen.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>				
---	---	---	----------	----------	----------	--	--	--	--

COMPETENCIAS	ICONOS
Comunicación lingüística	
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	
Aprender a aprender	
Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor	
Conciencia y expresiones culturales	
Competencias sociales y cívicas	
Competencia digital	

LEYENDA: Iconos de Competencias Clave