



NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

3. Diseño experimental

1. Piensa y anota **propuestas** sencillas que puedan realizarse en el aula para contrastar las hipótesis emitidas:

A large, empty rectangular box with a dashed red border, intended for students to write their experimental proposals.



3. Diseño experimental

NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

2. Completa una ficha para cada experimento:

Escribe y dibuja un **experimento** propuesto para contrastar la hipótesis 1: *la bombilla led es la más adecuada para iluminar mi sala de estudio porque es la más rentable económicamente a largo plazo.*

¿Qué **materiales** necesitamos?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



3. Diseño experimental

NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

Escribe y dibuja un **experimento** propuesto para contrastar la hipótesis 2: *la bombilla led es la más adecuada para iluminar mi sala de estudio porque es la que menos calor transfiere al ambiente.*

¿Qué **materiales** necesitamos?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



3. Diseño experimental

NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

Escribe y dibuja un **experimento** propuesto para contrastar la hipótesis 3: *la bombilla led de luz fría es la más adecuada para iluminar mi sala de estudio porque los objetos se ven más nítidos y de manera más natural.*

¿Qué **materiales** necesitamos?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____