



3. Diseño experimental

NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

1. Piensa y anota propuestas sencillas que puedan realizarse en el aula y que permitan contrastar las hipótesis emitidas:

A large, empty rectangular box with a dashed red border, intended for students to write their experimental proposals.



3. Diseño experimental

NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

2. ¿Qué elementos son necesarios para hacer brillar a una bombilla? ¿Cómo los debo conectar?


Escribe y dibuja un experimento seleccionado para contrastar las tres hipótesis del problema de investigación 1.


PREDICCIÓN	
Representación del circuito eléctrico planteado	Explica lo que crees que ocurrirá, ¿brillará o no brillará la bombilla?

RECUERDA

Representación gráfica de algunos componentes de un circuito eléctrico:


Cable conductor


Interruptor


Pila


Bombilla



3. Diseño experimental

NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

Los materiales que necesitamos son:

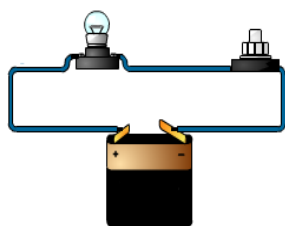
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Construcción

Monta los circuitos eléctricos planteados, conectando los cables, la pila y la bombilla de diferentes maneras para comprobar si la bombilla se enciende o no.

Después, añade un interruptor en el circuito eléctrico, por ejemplo, utilizando un clip para abrir o cerrar el circuito y que se apague o se encienda la bombilla. *Como ejemplo:*



Pero antes, dibuja el circuito eléctrico, representando exactamente donde están conectados los cables:



3. Diseño experimental

NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

3. ¿La electricidad circula igualmente por todos los materiales o sustancias?

Escribe otro experimento seleccionado para contrastar las dos hipótesis del problema de investigación 2.

MATERIAL O SUSTANCIA	PREDICCIÓN Explica lo que crees que ocurrirá, ¿brillará o no brillará la bombilla?

**Construcción**

Monta los circuitos eléctricos, conectando la bombilla, la pila y las dos partes de los cables en abierto con diferentes materiales o sustancias para comprobar con qué materiales la bombilla se enciende y con cuáles no.