



5. Mejora el producto 

NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

¿Cómo puedo mejorar el producto?

1. **Escribe los puntos fuertes y débiles** del juego y las **modificaciones** para mejorar su calidad, teniendo en cuenta la opinión de los compañeros de la clase y de los miembros de tu grupo de trabajo:

Puntos fuertes

Puntos débiles

Modificaciones



5. Mejora el producto 

NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

2. Dibuja de nuevo el esquema del circuito eléctrico y el juego con las **modificaciones y mejoras** pertinentes:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing the circuit diagram and game components.A large, empty rounded rectangular box with a thick orange border and a slight drop shadow, intended for drawing the modified circuit diagram and game components.



5. Mejora el producto



NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

3. Reconstruye el juego y **pruébalo** de nuevo para estudiar su calidad.

Escribe SÍ/NO en la **tabla comparativa de ambos prototipos** y responde a la pregunta ¿cómo se ha conseguido?:

Preguntas	¿Se han cumplido la necesidad, los requisitos y las limitaciones?		
	Prototipo 1 (SÍ/NO)	Prototipo 2 (SÍ/NO)	¿Cómo se ha conseguido?
¿Se ha construido un juego eléctrico con preguntas y respuestas?			
¿El listado de preguntas y respuestas consta de ocho o más? ¿Se leen con facilidad y están regularmente distribuidas?			
¿En el prototipo se enciende la bombilla cuando se responde correctamente a la pregunta?			
¿En el prototipo no se enciende la bombilla cuando se responde erróneamente a la pregunta en todas las opciones posibles?			
¿La instalación eléctrica puede verse?			
¿Se han utilizado únicamente materiales de la caja?			
¿Se ha construido el prototipo en el tiempo establecido?			