**Vinculación con los elementos del currículo**

| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDZAJE EVALUABLES | COMPETENCIAS | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| - Electricidad. El circuito eléctrico (y sus elementos).<br>Construcción de una linterna. | 1. Realizar un proceso ingenieril trabajando en equipo y siguiendo las fases. | 1.1. Identifica una necesidad determinada como forma de solucionar el problema. | X | X | X | X | | | |
| | | 1.2. Tiene varias ideas para construir una linterna y las intercambia y combina con las de sus compañeros. | X | X | X | X | | X | |
| | | 1.3. El diseño de la linterna es apropiado para solventar la necesidad que se plantea. | | X | X | | | | |
| | | 1.4. Valora razonadamente los diseños y construcciones de linternas de sus compañeros. | X | X | X | X | | X | |
| | | 1.5. Consigue mejorar su prototipo de linterna en función de los comentarios realizados por sus compañeros o perfeccionando el montaje. | | X | X | X | | X | |
| | | 1.6. El producto final cumple los requisitos y limitaciones planteados y satisface la necesidad requerida. | | X | X | X | | | |
| | | 1.7. Comunica el proceso del diseño de ingeniería seguido y el conocimiento generado a través de un pensamiento crítico y reflexivo (exposición sobre el conocimiento, anexo…). | X | X | X | X | X | | |

**Vinculación con los elementos del currículo**

| COMPETENCIAS | ICONOS |
|---|---|
| Comunicación lingüística | |
| Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología | |
| Aprender a aprender | |
| Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor | |
| Conciencia y expresiones culturales | |
| Competencias sociales y cívicas | |
| Competencia digital | |

*LEYENDA: Iconos de Competencias Clave*