





## Vinculación con los elementos del currículo

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDZAJE EVALUABLES	COMPETENCIAS									
												
<p>- Calor. Identificación de efectos del calor: aumento de temperatura, cambios de estado (fusión) y cambios de volumen (dilatación y contracción).</p> <p>- Aproximación experimental a cuestiones relacionadas con la dilatación de sustancias en estado sólido, líquido y gaseoso por efecto del calor.</p>	<p>1. Explicar algunos cambios que produce el calor en los cuerpos o sustancias.</p> <p>2. Comprender el fenómeno de la dilatación.</p> <p>3. Comprobar experimentalmente la dilatación como producto de la aplicación de calor sobre una sustancia.</p> <p>4. Realizar una indagación científica sobre el calor y los cambios de volumen, trabajando de forma individual y en equipo, y siguiendo las fases del proceso de indagación.</p>	1.1. Observa, percibe y explica los efectos del calor en el aumento de temperatura y dilatación de algunos materiales.	X	X	X							
		2.1. Diferencia entre fenómenos de dilatación y contracción.	X	X								
		2.2. Identifica aquellos cuerpos o sustancias que sufren un incremento de volumen (dilatación) por efecto de la aplicación de calor, independientemente del estado en el que se encuentren (sólido, líquido o gaseoso).		X								
		2.3. Explica situaciones y nombra distintos objetos que sufren la dilatación en la vida cotidiana.	X	X	X		X					
		3.1. Planifica y realiza sencillas experiencias para observar y estudiar tanto en gases, líquidos y sólidos el fenómeno de la dilatación causado por la aplicación de calor, prediciendo el comportamiento de los cuerpos ante el mismo.	X	X	X	X						
		4.1. Identifica problemas de la situación problematizadora.		X	X							
		4.2. Plantea preguntas de investigación.	X	X	X	X	X					
		4.3. Formula hipótesis respondiendo al problema.	X	X	X	X	X					
		4.4. Describe los fenómenos que observa durante la fase experimental.	X	X	X							
		4.5. Organiza e interpreta los datos obtenidos utilizando tablas y/o gráficos.	X	X	X							X
		4.6. Extrae conclusiones.	X	X	X	X						
		4.7. Comunica oralmente y por escrito, en soporte papel y/o digital, el proceso de indagación seguido y los resultados obtenidos a través de un pensamiento crítico y reflexivo (exposición sobre el conocimiento, informe, diagrama, mapa conceptual...).	X	X	X	X	X					
		4.8. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo.			X	X			X			
4.9. Hace un uso adecuado de las TIC y los materiales disponibles.		X			X					X		

**Vinculación con los elementos del currículo**

COMPETENCIAS	ICONOS
Comunicación lingüística	
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	
Aprender a aprender	
Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor	
Conciencia y expresiones culturales	
Competencias sociales y cívicas	
Competencia digital	

*LEYENDA: Iconos de Competencias Clave*