



Metacognición

NOMBRE: _____

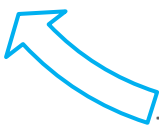
CURSO: _____ FECHA: _____

1. Responde oralmente a estas preguntas.

Reflexiona sobre el conocimiento

¿QUÉ FASES HAS SEGUIDO PARA LLEGAR HASTA AQUÍ?





¿QUÉ HAS APRENDIDO?

¿CÓMO LO HAS APRENDIDO?

¿QUÉ DIFICULTADES HAS TENIDO?

¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES PUEDES USARLO?

¿PARA QUÉ TE HA SERVIDO?

¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE HA GUSTADO?

¿CÓMO HAS RESUELTO ESAS DIFICULTADES?



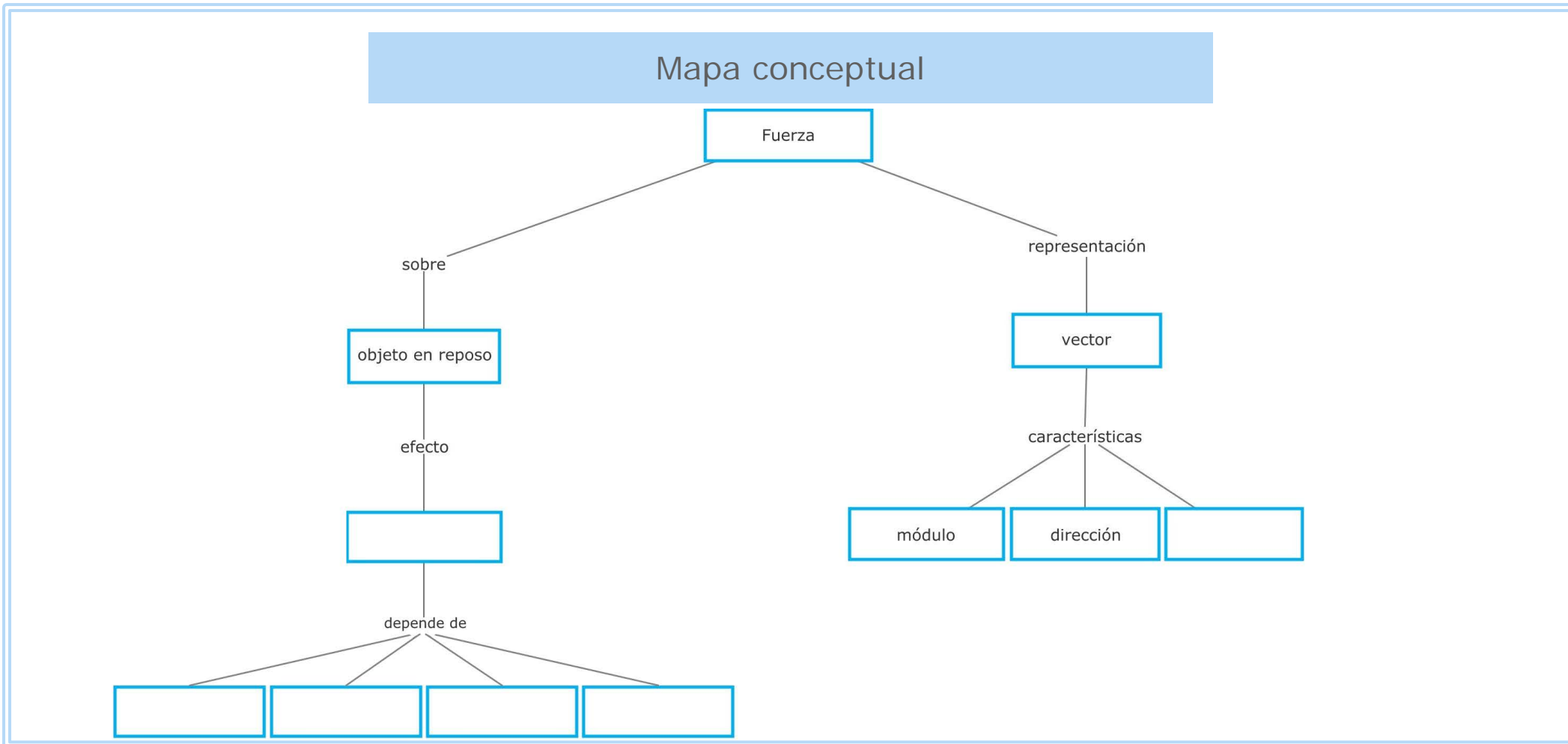


Metacognición

NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

2. Completa el mapa conceptual relacionando los siguientes conceptos: dirección, objeto en reposo, módulo, fuerza, movimiento, vector, sentido, trayectoria.





Metacognición

NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

Afianzamiento

1. ¿Por qué hay que hacer más fuerza para mover un camión que un coche?
2. ¿Por qué es más fácil mover un objeto por una pista de hielo que por el patio del colegio?
3. Ana se rompió el tobillo jugando al fútbol y solo puede moverse en una silla con ruedas. Para entrar y salir del colegio tiene que subir y bajar por una rampa. Se vale por sí misma para mover la silla pero, ¿cuándo hace más fuerza sobre las ruedas? ¿Al subir la rampa o al mover la silla horizontalmente por el pasillo de acceso a su aula? ¿Al bajar por la rampa o al moverse horizontalmente por el pasillo?
4. ¿Por dónde te resulta más fácil moverte en bicicleta, por un camino de tierra o por la carretera? ¿Por qué?
5. ¿Qué hace el viento para mover las palas de un molino (o aerogenerador)?